

1 カリキュラム・ツリー

ディプロマポリシー	1年		2年	
	前期	後期	前期	後期
看護の質向上に寄与するため、科学的探究心を持ち、自律的・継続的に研鑽を重ねることができる	【金城アイデンティティ】 女性みらい 【キャリア開発】 キャリア開発A 【導入科目】 基礎ゼミナール、統計科学			
多職種と連携し、保健・医療・福祉チームの中で責任をもって役割を果たすことができる		【導入科目】 多職種連携の学びA（心・食・看・薬） 多職種連携の学びC（看・薬）		
看護の専門的知識・技術・態度を身に付け、科学的根拠に基づいた、安全・安楽な看護を実践することができる。	【看護の対象となる人々・地域への看護実践の基盤となる科目群】 【基礎看護学】 基礎看護生活援助技術演習	【導入科目】 基礎看護診療援助技術演習	【看護の統合と探究】 ヘルスアセスメント(2) 医療リスクマネジメント論 基礎看護学実習(2) 【地域・在宅看護学】 地域・在宅看護学概論	【看護の統合と探究】 ヘルスアセスメント(2) 医療リスクマネジメント論 基礎看護学実習(2) 地域・在宅看護援助論(1) 【健康課題をもつ人々への看護実践を展開する科目群】 【成人看護学】 成人看護学概論 急性期看護援助論 慢性期看護援助論 【小児看護学】 小児看護学概論 小児看護援助論(1) 【母性看護学】 母性看護学概論 母性看護援助論(1) 【高齢者看護学】 高齢者看護学概論 高齢者看護援助論(1) 【精神看護学】 精神看護学概論 精神看護援助論(1)
健康上の課題に対し自ら幅広く多様な情報を収集、分析することによって、必要な看護を判断し、課題解決に向けて対応することができる。	【人間の身体のおしと働き】 解剖生理学A～B 【基礎看護学】 看護理論と看護実践への活用 【社会保障制度と社会環境】	解剖生理学C 生化学 【健康障害と治療論】 栄養学 微生物学 病態生理学 保健統計学	疾病・病態・治療論A～C カウンセリング	【看護の対象となる人々・地域への基礎看護学】 看護過程論 疾病・病態・治療論D 薬理学
地域で生活する多様な人々の生活や文化的・社会的背景を理解し、それぞれの価値観を尊重しながら支援に当たることができる。	家族社会学 【金城アイデンティティ】 世界の中の日本 【言語（英語）】 英語コミュニケーションA 【情報】 情報リテラシー 【看護の対象となる人々・地域への看護実践の基盤となる科目群】 【基礎看護学】 看護コミュニケーション論 基礎看護学実習(1)	社会保障論 健康科学概論 英語コミュニケーションB 家族看護論 【地域・在宅看護学】 地域包括ケア論	公衆衛生看護学概論 【看護英語コミュニケーション科目】 看護英語コミュニケーション(1) 【グローバルヘルス看護学】 グローバルヘルス看護学概論 グローバルヘルス看護実践演習	公衆衛生看護活動論A 公衆衛生看護活動論B 公衆衛生看護援助論
人間に対する畏敬の念と高い倫理観を持ち、他者をいたわり思いやる豊かな人間性を有している。	【金城アイデンティティ】 キリスト教学(1) 【導入科目】 生命倫理 【看護の対象となる人々・地域への看護実践の基盤となる科目群】 【基礎看護学】 看護学概論	キリスト教学(2) 看護倫理		

3年		4年	
前期	後期	前期	後期
【看護の統合と探究】 看護研究方法と看護実践への活用		原著講読 統合実習 卒業研究	看護総合科目 卒業研究
		【看護の統合と探究】 感染症と社会 看護管理学 チーム医療論 災害看護論	看護政策
地域・在宅看護援助論(2)	地域・在宅看護学実習		
成人看護援助論	急性期看護学実習 慢性期看護学実習		
小児看護援助論(2)	小児看護学実習		
母性看護援助論(2)	母性看護学実習		
高齢者看護援助論(2)	高齢者看護学実習		
精神看護援助論(2)	精神看護学実習		
【看護実践の基盤となる科目群】			
感染症看護論			
疫学			
保健医療福祉行政論(1) 看護教育論 公衆衛生看護活動展開論		保健医療福祉行政論(2) 公衆衛生看護管理論 公衆衛生看護学実習(1) 公衆衛生看護学実習(2) 公衆衛生看護活動総合演習(1) 公衆衛生看護活動総合演習(2)	
看護英語コミュニケーション(2)		看護英語コミュニケーション(3)	
グローバルヘルス看護援助論			