

1 カリキュラム・ツリー

カリキュラム・ツリーとは、専門教育科目のカリキュラムにおいて、学生が卒業までに身につけるべき知識・能力を得るための授業科目が、どのように配置されているか、各授業科目の関連性を系統図的に可視化したものです。カリキュラムの年次進行、授業科目間のつながりなど、カリキュラムの体系性が一望できるようになっています。

日本語日本文化学科

青字は必修科目

			1 年	2 年	3 年	4 年
基礎科目	日本文化領域	古典領域	古典文化入門 古典文化史 古典文学史			
		近現代領域	近現代文化入門 近現代文化史 近現代文学史			
		日本語領域	日本語学入門 日本語史 日本語の音声・文字			
	社会教育・情報領域	人文系メディア・リテラシー 図書館概論 図書館基礎特論 博物館概論 日本語教育入門				
基幹科目	日本文化領域	古典領域		古典文化概論 古典文学概論 古典文化講義 A・B 古典文学講読 A・B		
		近現代領域		近現代文化概論 近現代文学概論 近現代文化講義 A・B 近現代文学講読 A・B		
		日本語領域		日本語学概論 A・B 日本語学講義 A・B 日本語学講読		
	社会教育・情報領域	博物館資料論	生涯学習概論 図書館サービス概論 情報サービス論 博物館資料保存論 博物館展示論 日本語教授法 異文化コミュニケーション			
展開科目	日本文化領域	書道 A	書道 B 書道 C 書道 D 書道史 書論 漢文学概論 A・B	日本美術史 A・B ポップカルチャー論 A・B 日本芸術論 A・B 日本思想論 世界文学と日本 メディアと文学 日本語の構造 A・B 日本語文法		
	社会教育・情報領域	図書・図書館史 図書館施設論 図書館情報資源概論	図書館情報技術論 多文化共生社会と日本語 世界の日本語教育	図書館制度・経営論 児童サービス論 情報サービス演習 A・B 情報資源組織論 情報資源組織演習 A・B 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性 情報メディアの活用 博物館経営論 博物館教育論 博物館情報・メディア論 博物館実習(1) 日本語教育の諸問題 国内日本語教育実習 海外日本語教育実習	博物館実習(2)	
プロジェクト科目群	地域文化探求		日本文化実践 日本文化発信	子どもと絵本をつなぐプロジェクト(1) 子どもと絵本をつなぐプロジェクト(2)		
演習科目・卒業論文		基礎演習 A・B	日本文化演習 A・B 図書館サービス演習 日本語教育演習 A・B	専門演習 A・B	卒業論文演習 A・B 卒業論文	